

รายละเอียดของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา	มหาวิทยาลัยมหาสารคาม
คณะ/ภาควิชา/สาขาวิชา	สำนักศึกษาทั่วไป

หมวดที่ 1 ข้อมูลโดยทั่วไป

<p>1. รหัสและชื่อรายวิชา</p> <p>0034003 ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต</p> <p>Drug and Health Products for life quality</p>
<p>2. จำนวนหน่วยกิต</p> <p>2 หน่วยกิต (2-0-4)</p>
<p>3. หลักสูตรและประเภทของรายวิชา</p> <p>ปริญญาตรี หมวดวิชาศึกษาทั่วไป และเป็นวิชาศึกษาทั่วไปเลือก กลุ่มวิทยาศาสตร์สุขภาพและนันทนาการ</p>
<p>4. อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาและอาจารย์ผู้สอน</p> <p>4.1 อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา อาจารย์ ดร.สมศักดิ์ อาภาศรีทองสกุล (อาจารย์ผู้ประสานงาน)</p> <p>4.2 อาจารย์ผู้สอน</p> <p>อ.ดร.ชวัลนุช มัดจูปะ</p> <p>ผศ.ดร.เมธิน ผดุงกิจ</p> <p>ผศ.ดร.ปริยาภรณ์ อิศรานูวัฒน์</p> <p>ผศ.ดร.สกุลรัตน์ รัตนาเกียรติ</p> <p>อ.ดร.ชัยวุฒิ บัวเนี่ยว</p> <p>ผศ.น.สพ.ดร.อดิเทพ รุ่งสิทธิชัย</p> <p>อ.ดร.วนรัตน์ อนุสรณ์เสงี่ยม</p> <p>อ.ดร.สายทิพย์ สุทธิรักษา</p> <p>อ.อารีรัตน์ ลีละธนาฤกษ์</p>
<p>5. ภาคการศึกษา / ชั้นปีที่เรียน</p> <p>ภาคการศึกษาที่ 1/2562 ชั้นปีที่ 1-4</p>
<p>6. รายวิชาที่ต้องเรียนมาก่อน (Pre-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>
<p>7. รายวิชาที่ต้องเรียนพร้อมกัน (Co-requisite) (ถ้ามี)</p> <p>ไม่มี</p>

8. สถานที่เรียน

มหาวิทยาลัยมหาสารคาม

9. วันที่จัดทำหรือปรับปรุงรายละเอียดของรายวิชาครั้งล่าสุด

วันอังคารที่ 9 เดือนกรกฎาคม พ.ศ.2562

หมวดที่ 2 จุดมุ่งหมายและวัตถุประสงค์

1. จุดมุ่งหมายของรายวิชา

1. สามารถเลือกใช้อยาสามัญประจำบ้านและสมุนไพรในสาธารณสุขมูลฐานได้
2. สามารถอธิบายเกี่ยวกับผลิตภัณฑ์สุขภาพ การโฆษณาเกินจริง อันตรายจากการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้น
3. สามารถบอกหลักการใช้อยาในชีวิตประจำวัน ยาสามัญประจำบ้าน เพื่อการใช้อย่างปลอดภัย
4. สามารถนำองค์ความรู้เกี่ยวกับยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
5. สามารถวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพจากแหล่งข้อมูลที่น่าเชื่อถือได้

2. วัตถุประสงค์ในการพัฒนา/ปรับปรุงรายวิชา

1. ปรับปรุงกิจกรรมการเรียนการสอน และปรับปรุงเนื้อหาารายวิชาให้เท่าทันกับกระแสโลกปัจจุบัน

หมวดที่ 3 ลักษณะและการดำเนินการ

1. คำอธิบายรายวิชา

ความหมายของยา ยาสามัญประจำบ้าน การใช้อย่างปลอดภัย ความหมายและความสำคัญของผลิตภัณฑ์สุขภาพ การใช้ประโยชน์จากผลิตภัณฑ์สุขภาพ

Meaning of drug, common home drugs, safety drug use, meaning and significance of health products, utilization of health products

2. จำนวนชั่วโมงที่ใช้ต่อภาคการศึกษา

บรรยาย	สอนเสริม	การฝึกปฏิบัติ/งานภาคสนาม/การฝึกงาน	การศึกษาด้วยตนเอง
บรรยาย 30 ชั่วโมงต่อภาคการศึกษา	สอนเสริมตามความต้องการของนิสิต	ไม่มีการฝึกปฏิบัติ	การศึกษาด้วยตนเอง 4 ชั่วโมงต่อสัปดาห์

3. จำนวนชั่วโมงต่อสัปดาห์ที่อาจารย์ให้คำปรึกษาและแนะนำทางวิชาการแก่นิสิตเป็นรายบุคคล
 อาจารย์ประจำวิชาจัดเวลาให้คำปรึกษาเป็นรายบุคคล หรือ รายกลุ่มตามความต้องการ 1 ชั่วโมง ต่อสัปดาห์
 (เฉพาะรายที่ต้องการ)

หมวดที่ 4 การพัฒนาการเรียนรู้ของนิสิต

1. คุณธรรม จริยธรรม		
คุณธรรม จริยธรรมที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
1.1 มีความซื่อสัตย์สุจริต (●)		
ผู้เรียนมีความซื่อสัตย์สุจริต	ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขและชี้แจงข้อปฏิบัติในการทำงาน โดยไม่อนุญาตให้ผู้เรียนคัดลอกหรือลอกเลียนแบบงานของผู้อื่น	1. ประเมินจากใบงาน 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
1.2 มีความรับผิดชอบ ชยันหมั่นเพียร และอดทน (●)		
ผู้เรียนมีความรับผิดชอบ ชยันหมั่นเพียร และอดทน	ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขและชี้แจงข้อปฏิบัติในการทำงาน โดยกำหนดวันเวลาในการส่งงานอย่างชัดเจน	1. ประเมินจากใบงาน โดยดูจากวันเวลาที่ผู้เรียนมาส่งงานว่ามาส่งงานตามวันเวลาที่กำหนดหรือไม่ 2. ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
1.3 มีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาของการเรียน (●)		
ผู้เรียนมีระเบียบวินัย ตรงต่อเวลา เคารพกติกาของการเรียน	ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขและชี้แจงข้อปฏิบัติในการประพฤติตนเมื่ออยู่ในชั้นเรียน และให้ความสำคัญกับการแต่งกายของผู้เรียน ผู้เรียนต้องแต่งกายให้ถูกต้องและเหมาะสม ตามข้อปฏิบัติการแต่งกายของมหาวิทยาลัย	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน
1.4 ตระหนักถึงโทษภัยของสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ (●)		
ผู้เรียนตระหนักถึงโทษภัยของสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ	ผู้สอนกำหนดเงื่อนไขและชี้แจงข้อปฏิบัติเกี่ยวกับการปฏิบัติตนเมื่ออยู่ในชั้นเรียน และสอดแทรกหลักคุณธรรมและจริยธรรมเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด สิ่งมอมเมา และอบายมุขต่าง ๆ	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมของผู้เรียน

2. ความรู้		
ความรู้ที่ต้องได้รับ	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
2.1 มีความรู้เกี่ยวกับตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจ ได้แก่ ความรู้พื้นฐานด้านสุขภาพ อาหาร อารมณ์ การออกกำลังกาย การพักผ่อน และการพัฒนาตนเองเพื่อยกระดับจิตวิญญาณ (●)		
ผู้เรียนมีความรู้เกี่ยวกับการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพ การโฆษณาเกินจริง อันตรายจากการใช้ผลิตภัณฑ์สุขภาพที่ไม่ถูกต้อง รวมทั้งผลกระทบที่เกิดขึ้นได้ด้วยตนเอง	1. สอนโดยใช้การอภิปรายกลุ่มย่อย (small group discussion) 2. บรรยายประกอบสื่อ 3. สอนโดยใช้กิจกรรมในชั้นเรียน (Activity-based Learning) 4. มอบหมายใบงานให้ผู้เรียนทำ 5. สอนโดยใช้กรณีตัวอย่าง (Case Study)	1. ประเมินความรู้จากการทดสอบกลางภาค และปลายภาค 2. ประเมินความรู้จากการทดสอบหลังเรียน (Quiz) 3. ประเมินความรู้จากการทำงาน/ใบงาน
3. ทักษะทางปัญญา		
ทักษะทางปัญญาที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
3.1 สามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี (●)		
ผู้เรียนสามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกายและจิตใจได้ดี	ผู้สอนจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนสามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต และสามารถนำไปปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	1. ประเมินความสามารถในการสืบค้นหาข้อมูลและการคิดจากการทำงานหรือทำกิจกรรม 2. ประเมินทักษะการประยุกต์ใช้ความรู้เรื่องยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงาน
3.2 สามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต และสามารถนำไปปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน (○)		
ผู้เรียนสามารถค้นหาข้อมูล/หลักฐาน รวบรวมข้อมูลเกี่ยวกับยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต และสามารถนำไปปรับใช้ได้ในชีวิตประจำวัน	ผู้สอนจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนสามารถควบคุมและพัฒนาตนเองทั้งด้านร่างกาย และจิตใจได้ดี โดยเน้นที่ตัวผู้เรียนเป็นสำคัญ เปิดโอกาสให้ผู้เรียนได้แสดงความคิดเห็นของตนเองอย่างเต็มที่	ประเมินจากการสังเกตพฤติกรรมการทำงานในชั้นเรียนของผู้เรียน

4. ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ		
ทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
4.4 มีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น (๐)		
ผู้เรียนมีทักษะความร่วมมือ ทักษะการทำงานเป็นทีม มีภาวะความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี มีความมั่นใจในตนเอง และรู้จักเชื่อใจผู้อื่น	<ol style="list-style-type: none"> 1. ผู้สอนให้ผู้เรียนทำกิจกรรมก่อนเรียน (ทำกิจกรรมนี้ก่อนการเช็คชื่อ) เช่น การตบมือ กายบริหารสมอง เป็นต้น ทำให้เกิดความตื่นตัวเพื่อเตรียมความพร้อมในการเรียน 2. ผู้สอนจัดกิจกรรมที่เน้นการทำงานเป็นทีมเพื่อให้ผู้เรียนอภิปรายแลกเปลี่ยนความคิดเห็นร่วมกันในชั้นเรียน 3. ผู้สอนฝึกให้ผู้เรียนได้ใช้ทักษะการทำงานร่วมกันเป็นทีม โดยผู้เรียนแต่ละคนจะรู้บทบาทและหน้าที่ของตนเอง ซึ่งในแต่ละกลุ่มจะมีหัวหน้ากลุ่มซึ่งหัวหน้ากลุ่มจะเป็นผู้แบ่งหน้าที่รับผิดชอบงานให้สมาชิกภายในกลุ่ม และสมาชิกภายในกลุ่มต้องปฏิบัติตามสิ่งที่หัวหน้ากลุ่มกำหนดหน้าที่รับผิดชอบการทำงานให้ และหัวหน้ากลุ่มต้องยอมรับฟังความคิดเห็นของสมาชิกทุกคนในกลุ่มด้วย 	<ol style="list-style-type: none"> 1. ประเมินจากใบงานกิจกรรมกลุ่ม 2. ประเมินจากแบบประเมินการเรียนการสอน

5. ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ		
ทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศที่ต้องพัฒนา	วิธีการสอน	วิธีการประเมินผล
5.1 สามารถใช้ภาษาไทยได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ใช้ภาษาอังกฤษในการสื่อสารได้ และใช้ภาษาต่างประเทศอื่นที่สนใจในการสื่อสารที่จำเป็นได้ (○)		
ผู้เรียนสามารถใช้ภาษาไทยในอ่านและทำความเข้าใจเกี่ยวกับยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพได้อย่างถูกต้องเหมาะสม	ผู้สอนให้ผู้เรียนทำกิจกรรมเกี่ยวกับยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพ และให้ทำแบบฝึกหัดท้ายคาบ เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียน	1. ประเมินจากพฤติกรรมการทำกิจกรรมของผู้เรียน 2. ประเมินจากแบบฝึกหัดท้ายคาบ 3. ประเมินโดยใช้คำถามในบทเรียน เพื่อตรวจสอบความเข้าใจของผู้เรียนในบทเรียนนั้น
5.3 สามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อแอมแปง ประเมินความน่าเชื่อถือ และเลือกนำไปใช้ได้เหมาะสม (●)		
ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อแอมแปง ประเมินความน่าเชื่อถือได้อย่างถูกต้อง	ผู้สอนออกแบบกิจกรรมการเรียนรู้การสอนเน้นให้ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ รู้เท่าทันสื่อแอมแปง ประเมินความน่าเชื่อถือได้อย่างถูกต้อง	1. ประเมินจากใบงาน 2. ประเมินจากพฤติกรรมการทำกิจกรรมของผู้เรียน
ผู้เรียนสามารถวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพจากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้	ผู้สอนบรรยาย อธิบาย และยกตัวอย่างกรณีศึกษาตัวอย่างเกี่ยวกับการใช้ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพให้ผู้เรียนได้วิเคราะห์และศึกษาหาข้อมูลเพิ่มเติมด้วยตนเองในชั้นเรียน	ประเมินจากใบงาน

หมวดที่ 5 แผนการสอนและการประเมินผล

1. แผนการสอน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
1	คำอธิบายรายวิชา	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมก่อนเรียน 2. เช็คชื่อ 10 นาที 3. บรรยาย/อธิบายกิจกรรมกลุ่ม 10 นาที 4. กิจกรรมกลุ่ม 3-5 คน 20 นาที อยากรู้เรื่องยา ถามหาเภสัชกร ประชุมกลุ่มว่านิสิตมีคำถามอะไรบ้าง ที่อยากรู้อาเภสัชกรในเรื่องการใช้ยา และผลิตภัณฑ์สุขภาพ ทำไมจึงอยากรู้อาเภสัชกร ถามคำถามนั้น 5. นำเสนอ 20 นาที 6. บรรยายคำอธิบายรายวิชา 30 นาที 7. อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที 	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
2	หลักการใช้ยา	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมก่อนเรียน 2. เช็คชื่อ 10 นาที 3. บรรยาย/อธิบายกิจกรรมกลุ่ม 10 นาที 4. กิจกรรมกลุ่ม ระดมสมอง สิ่งที่คุณรู้อะไรเกี่ยวกับหลักการใช้ยา 20 นาที 5. บรรยายเรื่องหลักการใช้ยา 50 นาที 6. อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที 	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
3	ยาที่ใช้ในระบบทางเดินหายใจ	2	<ol style="list-style-type: none"> 1. กิจกรรมก่อนเรียน 2. เช็คชื่อ 10 นาที 3. บรรยาย 50 นาที 4. กิจกรรมในชั้นเรียน 30 นาที 5. อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที 	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
4	ยาที่ใช้ในระบบทางเดินอาหาร	2	1. กิจกรรมก่อนเรียน 2. เช็คชื่อ 10 นาที 3. บรรยาย 50 นาที 4. กิจกรรมในชั้นเรียน 30 นาที 5. อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
5	ยาที่ใช้ทางผิวหนัง	2	1. กิจกรรมก่อนเรียน 2. เช็คชื่อ 10 นาที 3. บรรยาย 50 นาที 4. กิจกรรมในชั้นเรียน 30 นาที 5. อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
6	ยาคุมกำเนิด	2	1. กิจกรรมก่อนเรียน 2. เช็คชื่อ 10 นาที 3. บรรยาย 50 นาที 4. กิจกรรมในชั้นเรียน 30 นาที 5. อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
7	ยาสามัญประจำบ้าน	2	1. กิจกรรมก่อนเรียน 2. เช็คชื่อ 10 นาที 3. บรรยาย 50 นาที 4. กิจกรรมในชั้นเรียน 30 นาที 5. อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
8	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	2	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-
9	สอบกลางภาค	2	สอบกลางภาค	-
10	รู้ทันผลิตภัณฑ์สุขภาพ	2	1. กิจกรรมก่อนเรียน 2. เช็คชื่อ 10 นาที 3. บรรยาย/อธิบายกิจกรรมกลุ่ม 10 นาที	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
			<p>4. สาธิตการศึกษาค้นคว้าข้อมูลจาก เว็บไซต์ของ อย. และ single windows ของกรมวิทยาศาสตร์ การแพทย์ 20 นาที (เตรียม ppt ไว้ใช้ในกรณี internet ใช้ไม่ได้)</p> <p>5. กิจกรรมกลุ่ม 3-5 คน 20 นาที ศึกษาค้นคว้าข้อมูลจากเว็บไซต์ของ อย. และ single windows ของกรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ จำนวน 1 เรื่อง</p> <p>6. บรรยาย 30 นาที</p> <p>7. อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที</p>	
11	ลดน้ำหนัก หนักกว่าเก่า	2	<p>1. กิจกรรมก่อนเรียน</p> <p>2. เช็คชื่อ 10 นาที</p> <p>3. บรรยาย/อธิบายกิจกรรมกลุ่ม 10 นาที</p> <p>4. ให้นิสิตดูวิดีโอ ยาลดความอ้วน ปลอม 20 นาที</p> <p>5. กิจกรรมกลุ่ม 3-5 คน 20 นาที ประชุมกลุ่มว่า (1) ได้เรียนอะไรบ้าง จากการดูวิดีโอ และ (2) จะไปบอก เพื่อนๆ/คนอื่น ๆ ว่าอย่างไรบ้าง</p> <p>6. บรรยาย 30 นาที</p> <p>7. อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที</p>	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
12	อยากผิวยาว ต้องปลอดภัย	2	<p>1. กิจกรรมก่อนเรียน</p> <p>2. เช็คชื่อ 10 นาที</p> <p>3. บรรยาย 40 นาที</p> <p>4. กิจกรรมในชั้นเรียน 40 นาที</p> <p>5. อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที</p>	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน

ครั้งที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวน ชั่วโมง	กิจกรรมการเรียนรู้/วิธีสอน/ สื่อการสอนที่ใช้	ผู้สอน
13	เครื่องตีผสมปูนโพร รักษาโรค ไม่ได้	2	1. กิจกรรมก่อนเรียน 2. เช็คชื่อ 10 นาที 3. บรรยาย 40 นาที 4. กิจกรรมในชั้นเรียน 40 นาที 5. อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
14	ทุกข์ล้มเหลือ เหยื่อโฆษณา	2	1. กิจกรรมก่อนเรียน 2. เช็คชื่อ 10 นาที 3. บรรยาย 40 นาที 4. กิจกรรมในชั้นเรียน 40 นาที 5. อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
15	อย่าปล่อยให้สเต็มรอยด์ ลอยนวล	2	1. กิจกรรมก่อนเรียน 2. เช็คชื่อ 10 นาที 3. บรรยาย 40 นาที 4. กิจกรรมในชั้นเรียน 40 นาที 5. อภิปรายซักถาม ส่งใบงาน 10 นาที	อาจารย์ประจำกลุ่มเรียน
16	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	2	ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง	-
17	สอบปลายภาค	2	สอบปลายภาค	-

2. แผนการประเมินผลการเรียนรู้

2.1 การวัดผล

วิธีการประเมิน	สัปดาห์ที่ประเมิน	หมวดที่ 1 คุณธรรม จริยธรรม	หมวดที่ 2 ด้าน ความรู้	หมวดที่ 3 ด้าน ทักษะทางปัญญา	หมวดที่ 4 ทักษะ ความสัมพันธ์ ระหว่างบุคคลและ ความรับผิดชอบ	หมวดที่ 5 ด้านการ คิดวิเคราะห์เชิง ตัวเลข การสื่อสาร และการใช้ เทคโนโลยี	สัดส่วนของการ ประเมินผล(%)
1. เช็คชื่อ	1-8,10-16	1.1,1.2,1.3,1.4,	2.1,2.4,				10
2. กรณีศึกษา	1	1.1,1.2,1.3,1.4,	2.1,2.4,	3.1,3.2,	4.4,	5.3,	5
3. กิจกรรมรายวิชา	2-8, 10-16	1.1,1.2,1.3,1.4,	2.1,2.4,	3.1,3.2,	4.4,	5.3,	20
4. ศึกษาค้นคว้า	15	1.1,1.2,1.3,1.4,	2.1,2.4,	3.1,3.2,	4.4,	5.3,	5
5. สอบกลางภาค	9	1.1,1.2,1.3,1.4,	2.1,2.4,	3.1,3.2,	4.4,	5.3,	30
6. สอบปลายภาค	17	1.1,1.2,1.3,1.4,	2.1,2.4,	3.1,3.2,	4.4,	5.3,	30
รวม							100

2.2 การประเมินผล

ช่วงเกรด	เกรด
80-100	A
75-79	B+
70-74	B
65-69	C+
60-64	C
55-59	D+
50-54	D
0-49	F

หมวดที่ 6 ทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน

<p>1. ตำราและเอกสารหลักที่ใช้ในการเรียนการสอน</p> <ol style="list-style-type: none">1. เกสซ์ ปันยา. เอกสารประกอบการสอนวิชา ยาและผลิตภัณฑ์สุขภาพเพื่อคุณภาพชีวิต.2. สื่อการสอน นิสิตสามารถเข้าถึงในรูปแบบไฟล์อิเล็กทรอนิกส์ได้จาก http://www.facebook.com/DrugMSU https://sites.google.com/a/msu.ac.th/drugmsu
<p>2. เอกสารและข้อมูลสำคัญที่นิสิตจำเป็นต้องศึกษาเพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none">1. ทุกข์ล้นเหลือ เขียวโฆษณา. แผนงานสร้างกลไกเฝ้าระวังและพัฒนาระบบยา. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการ สร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)2. ภาณุโชติ ทองยัง. อย่าปล่อยให้สเต็มเซลล์ ลอยนวล. แผนงานสร้างกลไกเฝ้าระวังและพัฒนาระบบยา. สำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.)
<p>3. เอกสารและข้อมูลแนะนำที่นิสิตควรศึกษาเพิ่มเติม</p> <ol style="list-style-type: none">1. กรมวิทยาศาสตร์การแพทย์ กระทรวงสาธารณสุข. ระบบแจ้งเตือนภัยฐานข้อมูลคุณภาพความปลอดภัย ผลิตภัณฑ์สุขภาพ. www.tumdee.org/alert/2. สำนักงานคณะกรรมการอาหารและยา ข้อมูลผลิตภัณฑ์สุขภาพสำหรับผู้บริโภค http://elib.fda.moph.go.th/library/planweb/factsheet/factsheet.html

หมวดที่ 7 การประเมินและปรับปรุงการดำเนินการของรายวิชา

1. กลยุทธ์การประเมินประสิทธิผลของรายวิชาโดยนิสิต <ol style="list-style-type: none">1. การสนทนาระหว่างผู้เรียนและผู้สอน2. แบบประเมินผู้สอนและแบบประเมินรายวิชา
2. กลยุทธ์การประเมินการสอน <ol style="list-style-type: none">1. ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน2. ความสนใจของผู้เรียน
3. การปรับปรุงการสอน <ol style="list-style-type: none">1. การประชุมอาจารย์ผู้สอนเรื่องการจัดการเรียนการสอน
4. การทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ของนิสิตในรายวิชา <ol style="list-style-type: none">1. การทวนสอบโดยคณะกรรมการทวนสอบ2. การประชุมอาจารย์ผู้สอนร่วมกันพิจารณาผลการทวนสอบและกำหนดวิธีการปรับปรุงการเรียนการสอน
5. การดำเนินการทบทวนและการวางแผนปรับปรุงประสิทธิผลของรายวิชา <ol style="list-style-type: none">1. ปรับปรุงตามผลการประเมินและผลการทวนสอบมาตรฐานผลสัมฤทธิ์ในรายวิชา